

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мичуринский государственный аграрный университет»

Кафедра педагогики и психологии

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол от 23 мая 2024 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
С.В. Соловьев
«23» мая 2024 г.

**СПРАВКА ПО МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль) Психология и педагогика начального образования

Квалификация – бакалавр

Мичуринск – 2024

**СПРАВКА ПО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование,
направленность (профиль) Психология и педагогика начального образования_**

Название дисциплины (модуля) по учебному плану	Наименование учебно-методической разработки	Автор	Год и реквизиты издания
История России	Методические указания для обучающихся по дисциплине «История России» для направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль Психология и педагогика начального образования.	зав.кафедрой социально-гуманитарных дисциплин, к.п.н., доцент И.В. Сидорова	ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, 2024
Основы российской государственности	Методические указания для обучающихся по дисциплине «Основы российской государственности» для направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль Психология и педагогика начального образования.	доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин, к.ф.н., доцент А.С. Попов	ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, 2024
Философия	Методические указания по подготовке к практическим занятиям по дисциплине (модулю) «Философия» для направления подготовки 44.03.02 Психолого-	доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин, к.ф.н., доцент А.С. Попов	ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, 2024

	педагогическое образование, профиль Психология и педагогика начального образования.		
Иностранный язык	Методические указания по выполнению практических занятий по дисциплине «Иностранный язык» для обучающихся по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль Психология и педагогика начального образования.	зав.кафедрой иностранных языков и методики их преподавания, д.п.н., профессор Н.А. Гончарова	ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, 2024
Русский язык и культура речи	Методические указания для обучающихся по дисциплине «Русский язык и культура речи» для направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль Психология и педагогика начального образования.	профессор кафедры социально-гуманитарных дисциплин, д.фил.н. Черникова Н.В.	ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, 2024
Математика	Учебно-методические материалы по дисциплине (модулю) «Математика» для направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль Психология и педагогика начального образования	доцент кафедры безопасности жизнедеятельности и медико-биологических дисциплин, к.физ.-мат.н. Н.А. Гарминович	ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, 2024
Современные информационные тех-	Учебно-методические материалы по дисциплине (модулю)	старший преподаватель кафедры безопасности жизнедеятельности и медико-биологических дисциплин-	ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, 2024

<p>нологии и основы искусственного интеллекта</p>	<p>«Современные информационные технологии и основы искусственного интеллекта» для направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль Психология и педагогика начального образования.</p>	<p>Стариков В.Н.</p>	
<p>Теория обучения</p>	<p>Учебно-методические рекомендации по модулю «Введение в психолого-педагогическую деятельность»</p>	<p>зав. кафедрой педагогики и психологии, к.псх.н., доцент Е.В. Корепанова, доцент кафедры педагогики и психологии, к.псх.н. С.А. Пeryшкова, доцент кафедры педагогики и психологии, к.псх.н. В.Н. Обносков, доцент кафедры педагогики и психологии, к.п.н., доцент Т.И. Попова</p>	<p>ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, 2024</p>
<p>Теория и методика воспитания</p>	<p>Учебно-методические рекомендации по модулю «Введение в психолого-педагогическую деятельность»</p>	<p>зав. кафедрой педагогики и психологии, к.псх.н., доцент Е.В. Корепанова, доцент кафедры педагогики и психологии, к.псх.н. С.А. Пeryшкова, доцент кафедры педагогики и психологии, к.псх.н. В.Н. Обносков, доцент кафедры педагогики и психологии, к.п.н., доцент Т.И. Попова</p>	<p>ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, 2024</p>
<p>Общая и экспериментальная психология</p>	<p>Учебно-методические рекомендации по модулю «Введение в психолого-педагогическую деятельность»</p>	<p>зав. кафедрой педагогики и психологии, к.псх.н., доцент Е.В. Корепанова, доцент кафедры педагогики и психологии, к.псх.н. С.А. Пeryшкова, доцент кафедры педагогики и психологии, к.псх.н. В.Н. Обносков, доцент кафедры педагогики и психологии, к.п.н., доцент Т.И. Попова</p>	<p>ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, 2024</p>

Психология развития	Учебно-методические рекомендации по модулю «Введение в психолого-педагогическую деятельность»	зав. кафедрой педагогики и психологии, к.псх.н., доцент Е.В. Корепанова, доцент кафедры педагогики и психологии, к.псх.н. С.А. Пeryшкова, доцент кафедры педагогики и психологии, к.псх.н. В.Н. Обносков, доцент кафедры педагогики и психологии, к.п.н., доцент Т.И. Попова	ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, 2024
Педагогическая психология	Учебно-методические рекомендации по модулю «Введение в психолого-педагогическую деятельность»	зав. кафедрой педагогики и психологии, к.псх.н., доцент Е.В. Корепанова, доцент кафедры педагогики и психологии, к.псх.н. С.А. Пeryшкова, доцент кафедры педагогики и психологии, к.псх.н. В.Н. Обносков, доцент кафедры педагогики и психологии, к.п.н., доцент Т.И. Попова	ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, 2024
Социальная педагогика	Учебно-методические рекомендации по модулю «Введение в психолого-педагогическую деятельность»	зав. кафедрой педагогики и психологии, к.псх.н., доцент Е.В. Корепанова, доцент кафедры педагогики и психологии, к.псх.н. С.А. Пeryшкова, доцент кафедры педагогики и психологии, к.псх.н. В.Н. Обносков, доцент кафедры педагогики и психологии, к.п.н., доцент Т.И. Попова	ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, 2024
Социальная психология	Учебно-методические рекомендации по модулю «Введение в психолого-педагогическую деятельность»	зав. кафедрой педагогики и психологии, к.псх.н., доцент Е.В. Корепанова, доцент кафедры педагогики и психологии, к.псх.н. С.А. Пeryшкова, доцент кафедры педагогики и психологии, к.псх.н. В.Н. Обносков, доцент кафедры педагогики и психологии, к.п.н., доцент Т.И. Попова	ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, 2024

<p>Нормативно-правовые основы психолого-педагогической деятельности</p>	<p>Учебно-методические рекомендации по модулю «Введение в психолого-педагогическую деятельность»</p>	<p>зав. кафедрой педагогики и психологии, к.псх.н., доцент Е.В. Корепанова, доцент кафедры педагогики и психологии, к.псх.н. С.А. Перышкова, доцент кафедры педагогики и психологии, к.псх.н. В.Н. Обносков, доцент кафедры педагогики и психологии, к.п.н., доцент Т.И. Попова</p>	<p>ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, 2024</p>
<p>Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности</p>	<p>Учебно-методические рекомендации по модулю «Введение в психолого-педагогическую деятельность»</p>	<p>зав. кафедрой педагогики и психологии, к.псх.н., доцент Е.В. Корепанова, доцент кафедры педагогики и психологии, к.псх.н. С.А. Перышкова, доцент кафедры педагогики и психологии, к.псх.н. В.Н. Обносков, доцент кафедры педагогики и психологии, к.п.н., доцент Т.И. Попова</p>	<p>ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, 2024</p>
<p>Теория и методика воспитания младших школьников</p>	<p>Учебно-методические рекомендации по модулю «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса»</p>	<p>зав. кафедрой педагогики и психологии, к.псх.н., доцент Е.В. Корепанова, профессор кафедры педагогики и психологии, д.псх.н., профессор Н.А. Коваль доцент кафедры педагогики и психологии, к.псх.н. С.А. Перышкова, доцент кафедры педагогики и психологии, к.п.н. М.С. Невзорова</p>	<p>ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, 2024</p>
<p>Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса</p>	<p>Учебно-методические рекомендации по модулю «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса»</p>	<p>зав. кафедрой педагогики и психологии, к.псх.н., доцент Е.В. Корепанова, профессор кафедры педагогики и психологии, д.псх.н., профессор Н.А. Коваль доцент кафедры педагогики и психологии, к.псх.н. С.А. Перышкова, доцент кафедры педагогики и психологии, к.п.н. М.С. Невзорова</p>	<p>ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, 2024</p>

<p>Психолого-педагогическая диагностика</p>	<p>Учебно-методические рекомендации по модулю «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса»</p>	<p>зав. кафедрой педагогики и психологии, к.псх.н., доцент Е.В. Корепанова, профессор кафедры педагогики и психологии, д.псх.н., профессор Н.А. Коваль доцент кафедры педагогики и психологии, к.псх.н. С.А. Перышкова, доцент кафедры педагогики и психологии, к.п.н. М.С. Невзорова</p>	<p>ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, 2024</p>
<p>Педагогическая конфликтология с практикумом</p>	<p>Учебно-методические рекомендации по модулю «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса»</p>	<p>зав. кафедрой педагогики и психологии, к.псх.н., доцент Е.В. Корепанова, профессор кафедры педагогики и психологии, д.псх.н., профессор Н.А. Коваль доцент кафедры педагогики и психологии, к.псх.н. С.А. Перышкова, доцент кафедры педагогики и психологии, к.п.н. М.С. Невзорова</p>	<p>ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, 2024</p>
<p>Педагогическое общение в начальной школе</p>	<p>Учебно-методические рекомендации по модулю «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса»</p>	<p>зав. кафедрой педагогики и психологии, к.псх.н., доцент Е.В. Корепанова, профессор кафедры педагогики и психологии, д.псх.н., профессор Н.А. Коваль доцент кафедры педагогики и психологии, к.псх.н. С.А. Перышкова, доцент кафедры педагогики и психологии, к.п.н. М.С. Невзорова</p>	<p>ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, 2024</p>
<p>Психологическая служба в образовании</p>	<p>Учебно-методические рекомендации по модулю «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса»</p>	<p>зав. кафедрой педагогики и психологии, к.псх.н., доцент Е.В. Корепанова, профессор кафедры педагогики и психологии, д.псх.н., профессор Н.А. Коваль доцент кафедры педагогики и психологии, к.псх.н. С.А. Перышкова, доцент кафедры педагогики и психологии, к.п.н. М.С. Невзорова</p>	<p>ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, 2024</p>

Теория и практика психолого-педагогического исследования	Учебно-методические рекомендации по модулю «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса»	зав. кафедрой педагогики и психологии, к.псх.н., доцент Е.В. Корепанова, профессор кафедры педагогики и психологии, д.псх.н., профессор Н.А. Коваль доцент кафедры педагогики и психологии, к.псх.н. С.А. Перышкова, доцент кафедры педагогики и психологии, к.п.н. М.С. Невзорова	ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, 2024
Психолого-педагогическое консультирование в начальном общем образовании	Учебно-методические рекомендации по модулю «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса»	зав. кафедрой педагогики и психологии, к.псх.н., доцент Е.В. Корепанова, профессор кафедры педагогики и психологии, д.псх.н., профессор Н.А. Коваль доцент кафедры педагогики и психологии, к.псх.н. С.А. Перышкова, доцент кафедры педагогики и психологии, к.п.н. М.С. Невзорова	ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, 2024
Психолого-педагогический практикум	Учебно-методические рекомендации по модулю «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса»	зав. кафедрой педагогики и психологии, к.псх.н., доцент Е.В. Корепанова, профессор кафедры педагогики и психологии, д.псх.н., профессор Н.А. Коваль доцент кафедры педагогики и психологии, к.псх.н. С.А. Перышкова, доцент кафедры педагогики и психологии, к.п.н. М.С. Невзорова	ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, 2024
Психология детей младшего школьного возраста	Учебно-методические рекомендации по модулю «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса»	зав. кафедрой педагогики и психологии, к.псх.н., доцент Е.В. Корепанова, профессор кафедры педагогики и психологии, д.псх.н., профессор Н.А. Коваль доцент кафедры педагогики и психологии, к.псх.н. С.А. Перышкова, доцент кафедры педагогики и психологии, к.п.н. М.С. Невзорова	ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, 2024

Клиническая психология детей и подростков	Учебно-методические рекомендации по модулю «Психопрофилактическая и коррекционно-развивающая работа в образовательном процессе»	зав. кафедрой педагогики и психологии, к.псх.н., доцент Е.В. Корепанова, доцент кафедры педагогики и психологии, к.псх.н. С.А. Пeryшкова, доцент кафедры педагогики и психологии, к.псх.н. В.Н. Обносков, доцент кафедры педагогики и психологии, к.п.н., М.М. Захарова	ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, 2024
Основы дефектологии	Учебно-методические рекомендации по модулю «Психопрофилактическая и коррекционно-развивающая работа в образовательном процессе»	зав. кафедрой педагогики и психологии, к.псх.н., доцент Е.В. Корепанова, доцент кафедры педагогики и психологии, к.псх.н. С.А. Пeryшкова, доцент кафедры педагогики и психологии, к.псх.н. В.Н. Обносков, доцент кафедры педагогики и психологии, к.п.н., М.М. Захарова	ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, 2024
Основы специальной педагогики и психологии	Учебно-методические рекомендации по модулю «Психопрофилактическая и коррекционно-развивающая работа в образовательном процессе»	зав. кафедрой педагогики и психологии, к.псх.н., доцент Е.В. Корепанова, доцент кафедры педагогики и психологии, к.псх.н. С.А. Пeryшкова, доцент кафедры педагогики и психологии, к.псх.н. В.Н. Обносков, доцент кафедры педагогики и психологии, к.п.н., М.М. Захарова	ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, 2024
Профилактика эмоционального выгорания педагога-психолога	Учебно-методические рекомендации по модулю «Психопрофилактическая и коррекционно-развивающая работа в образовательном процессе»	зав. кафедрой педагогики и психологии, к.псх.н., доцент Е.В. Корепанова, доцент кафедры педагогики и психологии, к.псх.н. С.А. Пeryшкова, доцент кафедры педагогики и психологии, к.псх.н. В.Н. Обносков, доцент кафедры педагогики и психологии, к.п.н., М.М. Захарова	ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, 2024

Технологии коррекционно-развивающей работы в начальном общем образовании	Учебно-методические рекомендации по модулю «Психопрофилактическая и коррекционно-развивающая работа в образовательном процессе»	зав. кафедрой педагогики и психологии, к.псх.н., доцент Е.В. Корепанова, доцент кафедры педагогики и психологии, к.псх.н. С.А. Перышкова, доцент кафедры педагогики и психологии, к.псх.н. В.Н. Обносков, доцент кафедры педагогики и психологии, к.п.н., М.М. Захарова	ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, 2024
Здоровьесберегающие технологии в системе начального образования	Учебно-методические рекомендации по модулю «Психопрофилактическая и коррекционно-развивающая работа в образовательном процессе»	зав. кафедрой педагогики и психологии, к.псх.н., доцент Е.В. Корепанова, доцент кафедры педагогики и психологии, к.псх.н. С.А. Перышкова, доцент кафедры педагогики и психологии, к.псх.н. В.Н. Обносков, доцент кафедры педагогики и психологии, к.п.н., М.М. Захарова	ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, 2024
Анатомия и возрастная физиология	Учебно-методические материалы по дисциплине (модулю) «Анатомия и возрастная физиология»	старший преподаватель кафедры безопасности жизнедеятельности и медико-биологических дисциплин Н.В. Воеводская	ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, 2024
Основы педиатрии и гигиены	Учебно-методические материалы по дисциплине (модулю) «Основы педиатрии и гигиены»	доцент кафедры безопасности жизнедеятельности и медико-биологических дисциплин, к.с.-х.н., Т.В. Карпачёва	ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, 2024
Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем детей младшего школьного возраста	Учебно-методические материалы по дисциплине (модулю) «Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем детей младшего школьного возраста»	старший преподаватель кафедры безопасности жизнедеятельности и медико-биологических дисциплин Н.В. Воеводская	ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, 2024
Безопасность жизнедеятельности	Учебно-методические материалы по дисциплине (модулю)	доцент кафедры безопасности жизнедеятельности и медико-биологических дисциплин, к.с.-х.н. М.Ю.	ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, 2024

	«Безопасность жизнедеятельности»	Пимкин	
Физическая культура и спорт	Методические указания по освоению дисциплины (модуля) «Физическая культура и спорт».	Заведующий кафедрой физического воспитания П.В. Буздалин	ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, 2024
Элективная дисциплина физическая культура и спорт	Учебно-методические рекомендации по дисциплине (модулю) «Элективная дисциплина физическая культура и спорт».	ст. преподаватель кафедры физического воспитания Захарова С.В., ст. преподаватель кафедры физического воспитания Мироненко В.И.	ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, 2024
Психолого-педагогические технологии диагностики и коррекции детско-родительских отношений	Учебно-методические рекомендации по модулю «Технологическое сопровождение образовательного процесса»	зав. кафедрой педагогики и психологии, к.псх.н., доцент Е.В. Корепанова, доцент кафедры педагогики и психологии, к.псх.н. С.А. Перышкова, доцент кафедры педагогики и психологии, к.п.н. М.С. Невзорова, доцент кафедры педагогики и психологии, к.п.н., доцент М.В. Юрьева	ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, 2024
Психолого-педагогические технологии формирования коммуникативно-речевых навыков младших школьников	Учебно-методические рекомендации по модулю «Технологическое сопровождение образовательного процесса»	зав. кафедрой педагогики и психологии, к.псх.н., доцент Е.В. Корепанова, доцент кафедры педагогики и психологии, к.псх.н. С.А. Перышкова, доцент кафедры педагогики и психологии, к.п.н. М.С. Невзорова, доцент кафедры педагогики и психологии, к.п.н., доцент М.В. Юрьева	ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, 2024
Психолого-педагогические основы тьюторства в начальной школе	Учебно-методические рекомендации по модулю «Технологическое сопровождение образовательного процесса»	зав. кафедрой педагогики и психологии, к.псх.н., доцент Е.В. Корепанова, доцент кафедры педагогики и психологии, к.псх.н. С.А. Перышкова, доцент кафедры педагогики и психологии, к.п.н. М.С. Невзорова,	ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, 2024

		доцент кафедры педагогики и психологии, к.п.н., доцент М.В. Юрьева	
Психолого-педагогические технологии работы с детьми с трудностями в обучении письму и чтению	Учебно-методические рекомендации по модулю «Технологическое сопровождение образовательного процесса»	зав. кафедрой педагогики и психологии, к.псх.н., доцент Е.В. Корепанова, доцент кафедры педагогики и психологии, к.псх.н. С.А. Перышкова, доцент кафедры педагогики и психологии, к.п.н. М.С. Невзорова, доцент кафедры педагогики и психологии, к.п.н., доцент М.В. Юрьева	ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, 2024
Развитие творческой активности младших школьников с практикумом по арт-терапии	Учебно-методические рекомендации по модулю «Технологическое сопровождение образовательного процесса»	зав. кафедрой педагогики и психологии, к.псх.н., доцент Е.В. Корепанова, доцент кафедры педагогики и психологии, к.псх.н. С.А. Перышкова, доцент кафедры педагогики и психологии, к.п.н. М.С. Невзорова, доцент кафедры педагогики и психологии, к.п.н., доцент М.В. Юрьева	ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, 2024
Адаптация первокурсников к школе	Учебно-методические рекомендации по модулю «Технологическое сопровождение образовательного процесса»	зав. кафедрой педагогики и психологии, к.псх.н., доцент Е.В. Корепанова, доцент кафедры педагогики и психологии, к.псх.н. С.А. Перышкова, доцент кафедры педагогики и психологии, к.п.н. М.С. Невзорова, доцент кафедры педагогики и психологии, к.п.н., доцент М.В. Юрьева	ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, 2024
Психолого-педагогическая компетентность педагога системы начального общего образования	Учебно-методические рекомендации по модулю «Технологическое сопровождение образовательного процесса»	зав. кафедрой педагогики и психологии, к.псх.н., доцент Е.В. Корепанова, доцент кафедры педагогики и психологии, к.псх.н. С.А. Перышкова, доцент кафедры педагогики и психологии, к.п.н. М.С. Невзорова, доцент кафедры педагогики и психологии, к.п.н., до-	ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, 2024

		цент М.В. Юрьева	
Психологическое благополучие младших школьников	Учебно-методические рекомендации по модулю «Технологическое сопровождение образовательного процесса»	зав. кафедрой педагогики и психологии, к.псх.н., доцент Е.В. Корепанова, доцент кафедры педагогики и психологии, к.псх.н. С.А. Пeryшкова, доцент кафедры педагогики и психологии, к.п.н. М.С. Невзорова, доцент кафедры педагогики и психологии, к.п.н., доцент М.В. Юрьева	ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, 2024
Психологическая поддержка обучающихся при переходе из начальной в основную школу	Учебно-методические рекомендации по модулю «Технологическое сопровождение образовательного процесса»	зав. кафедрой педагогики и психологии, к.псх.н., доцент Е.В. Корепанова, доцент кафедры педагогики и психологии, к.псх.н. С.А. Пeryшкова, доцент кафедры педагогики и психологии, к.п.н. М.С. Невзорова, доцент кафедры педагогики и психологии, к.п.н., доцент М.В. Юрьева	ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, 2024
Психологическая безопасность личности младшего школьника	Учебно-методические рекомендации по модулю «Технологическое сопровождение образовательного процесса»	зав. кафедрой педагогики и психологии, к.псх.н., доцент Е.В. Корепанова, доцент кафедры педагогики и психологии, к.псх.н. С.А. Пeryшкова, доцент кафедры педагогики и психологии, к.п.н. М.С. Невзорова, доцент кафедры педагогики и психологии, к.п.н., доцент М.В. Юрьева	ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, 2024
Психолого-педагогические основы учебной деятельности младших школьников	Учебно-методические рекомендации по модулю «Технологическое сопровождение образовательного процесса»	зав. кафедрой педагогики и психологии, к.псх.н., доцент Е.В. Корепанова, доцент кафедры педагогики и психологии, к.псх.н. С.А. Пeryшкова, доцент кафедры педагогики и психологии, к.п.н. М.С. Невзорова, доцент кафедры педагогики и психологии, к.п.н., доцент М.В. Юрьева	ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, 2024

Основы инклюзивного образования в начальной школе	Учебно-методические рекомендации по модулю «Технологическое сопровождение образовательного процесса»	зав. кафедрой педагогики и психологии, к.псх.н., доцент Е.В. Корепанова, доцент кафедры педагогики и психологии, к.псх.н. С.А. Перышкова, доцент кафедры педагогики и психологии, к.п.н. М.С. Невзорова, доцент кафедры педагогики и психологии, к.п.н., доцент М.В. Юрьева	ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, 2024
Социализация младших школьников и риски асоциального поведения	Учебно-методические рекомендации по модулю «Технологическое сопровождение образовательного процесса»	зав. кафедрой педагогики и психологии, к.псх.н., доцент Е.В. Корепанова, доцент кафедры педагогики и психологии, к.псх.н. С.А. Перышкова, доцент кафедры педагогики и психологии, к.п.н. М.С. Невзорова, доцент кафедры педагогики и психологии, к.п.н., доцент М.В. Юрьева	ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, 2024
Психологическая профилактика и просвещение субъектов образовательных отношений в начальной школе	Учебно-методические рекомендации по модулю «Технологическое сопровождение образовательного процесса»	зав. кафедрой педагогики и психологии, к.псх.н., доцент Е.В. Корепанова, доцент кафедры педагогики и психологии, к.псх.н. С.А. Перышкова, доцент кафедры педагогики и психологии, к.п.н. М.С. Невзорова, доцент кафедры педагогики и психологии, к.п.н., доцент М.В. Юрьева	ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, 2024
Психология одаренности детей младшего школьного возраста	Учебно-методические рекомендации по модулю «Технологическое сопровождение образовательного процесса»	зав. кафедрой педагогики и психологии, к.псх.н., доцент Е.В. Корепанова, доцент кафедры педагогики и психологии, к.псх.н. С.А. Перышкова, доцент кафедры педагогики и психологии, к.п.н. М.С. Невзорова, доцент кафедры педагогики и психологии, к.п.н., доцент М.В. Юрьева	ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, 2024
Психолого-	Учебно-методические реко-	зав. кафедрой педагогики и психологии, к.псх.н., до-	ФГБОУ ВО Мичу-

педагогическое сопровождение младших школьников с трудностями в обучении	мендации по модулю «Технологическое сопровождение образовательного процесса»	цент Е.В. Корепанова, доцент кафедры педагогики и психологии, к.псх.н. С.А. Перышкова, доцент кафедры педагогики и психологии, к.п.н. М.С. Невзорова, доцент кафедры педагогики и психологии, к.п.н., доцент М.В. Юрьева	ринский ГАУ, 2024
Технологии организации и проведения психолого-педагогического тренинга с младшими школьниками	Учебно-методические рекомендации по модулю «Технологическое сопровождение образовательного процесса»	зав. кафедрой педагогики и психологии, к.псх.н., доцент Е.В. Корепанова, доцент кафедры педагогики и психологии, к.псх.н. С.А. Перышкова, доцент кафедры педагогики и психологии, к.п.н. М.С. Невзорова, доцент кафедры педагогики и психологии, к.п.н., доцент М.В. Юрьева	ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, 2024
Тайм-менеджмент и основы самоорганизации педагога начального общего образования	Учебно-методические рекомендации по модулю «Технологическое сопровождение образовательного процесса»	зав. кафедрой педагогики и психологии, к.псх.н., доцент Е.В. Корепанова, доцент кафедры педагогики и психологии, к.псх.н. С.А. Перышкова, доцент кафедры педагогики и психологии, к.п.н. М.С. Невзорова, доцент кафедры педагогики и психологии, к.п.н., доцент М.В. Юрьева	ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, 2024
Акмеологические основы профессионального развития педагога начального общего образования	Учебно-методические рекомендации по модулю «Технологическое сопровождение образовательного процесса»	зав. кафедрой педагогики и психологии, к.псх.н., доцент Е.В. Корепанова, доцент кафедры педагогики и психологии, к.псх.н. С.А. Перышкова, доцент кафедры педагогики и психологии, к.п.н. М.С. Невзорова, доцент кафедры педагогики и психологии, к.п.н., доцент М.В. Юрьева	ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, 2024
Диагностика результатов обучения	Учебно-методические рекомендации по модулю «Техно-	зав. кафедрой педагогики и психологии, к.псх.н., доцент Е.В. Корепанова,	ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, 2024

в начальной школе	логическое сопровождение образовательного процесса»	доцент кафедры педагогики и психологии, к.псх.н. С.А. Перышкова, доцент кафедры педагогики и психологии, к.п.н. М.С. Невзорова, доцент кафедры педагогики и психологии, к.п.н., доцент М.В. Юрьева	
Учебная ознакомительная практика	Методические рекомендации по организации и проведению практик по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование Направленность (профиль) Психология и педагогика начального образования	зав. кафедрой педагогики и психологии, к.псх.н., доцент Е.В. Корепанова, доцент кафедры педагогики и психологии, к.псх.н. С.А. Перышкова	ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, 2021
Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Методические рекомендации по организации и проведению практик по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование Направленность (профиль) Психология и педагогика начального образования	зав. кафедрой педагогики и психологии, к.псх.н., доцент Е.В. Корепанова, доцент кафедры педагогики и психологии, к.псх.н. С.А. Перышкова	ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, 2021
Производственная практика научно-исследовательская работа	Методические рекомендации по организации и проведению практик по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование Направленность (профиль) Психология и педагогика начального образования	зав. кафедрой педагогики и психологии, к.псх.н., доцент Е.В. Корепанова, доцент кафедры педагогики и психологии, к.псх.н. С.А. Перышкова	ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, 2021
Производственная педагогическая практика	Методические рекомендации по организации и проведению практик по направлению под-	зав. кафедрой педагогики и психологии, к.псх.н., доцент Е.В. Корепанова, доцент кафедры педагогики и психологии, к.псх.н.	ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, 2021

	готовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование Направленность (профиль) Психология и педагогика начального образования	С.А. Перышкова	
Производственная преддипломная практика	Методические рекомендации по организации и проведению практик по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование Направленность (профиль) Психология и педагогика начального образования	зав. кафедрой педагогики и психологии, к.псх.н., доцент Е.В. Корепанова, доцент кафедры педагогики и психологии, к.псх.н. С.А. Перышкова	ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, 2021
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Учебно-методические рекомендации по государственной итоговой аттестации	зав. кафедрой педагогики и психологии, к.псх.н., доцент Е.В. Корепанова,	ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, 2024
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	Учебно-методические рекомендации по государственной итоговой аттестации	зав. кафедрой педагогики и психологии, к.псх.н., доцент Е.В. Корепанова,	ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, 2024
Психодиагностика личности и познавательной сферы младшего школьника	Учебно-методические рекомендации по модулю «Технологическое сопровождение образовательного процесса»	зав. кафедрой педагогики и психологии, к.псх.н., доцент Е.В. Корепанова, доцент кафедры педагогики и психологии, к.псх.н. С.А. Перышкова, доцент кафедры педагогики и психологии, к.п.н. М.С. Невзорова, доцент кафедры педагогики и психологии, к.п.н., доцент М.В. Юрьева	ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, 2024
Проблемы психологического здоровья участников образо-	Учебно-методические рекомендации по модулю «Технологическое сопровождение	зав. кафедрой педагогики и психологии, к.псх.н., доцент Е.В. Корепанова, доцент кафедры педагогики и психологии, к.псх.н.	ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, 2024

вательно процесса	образовательного процесса»	С.А. Перышкова, доцент кафедры педагогики и психологии, к.п.н. М.С. Невзорова, доцент кафедры педагогики и психологии, к.п.н., доцент М.В. Юрьева	
Основы военной подготовки	Учебно-методические материалы по дисциплине (модулю) «Основы военной подготовки»	доцент кафедры безопасности жизнедеятельности и медико-биологических дисциплин, к.с.-х.н. М.Ю. Пимкин	ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, 2024